

	<h1>Je me crée une image mentale</h1>				IE4
					Idées essentielles
Supports de travail proposés : - 6 textes - 8 images - grille à compléter					
Compétence détaillée dans le champ : se représenter une situation décrite par un texte					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : associer l'image qui correspond à un texte oralisé par l'enseignant(e).

- **Phase 1 : découverte des 8 images, mise en place de l'activité (M/I)**

L'enseignant(e) distribue les 8 images à chaque élève (2 images intrus).

L'enseignant(e) lit un texte, l'élève choisit une image et la pose sur une grille numérotée de 1 à 6 (grille vierge). Si c'est le texte 1, l'image sera posée sur la case 1 de la grille.

Consigne :

« Je vais vous lire le texte numéro 1. Ecoutez bien choisissez l'image qui correspond au texte 1 et posez-la sur la case 1 »

Le texte est lu 2 fois par l'enseignant(e).

- **Phase 2 : validation avec l'enseignant(e) (M/C)**

Les élèves justifient leurs choix, l'enseignant(e) valide leurs propositions.

Les élèves peuvent reformuler les textes à partir des images.

Supports :

Textes

Texte 1 : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">« -Regarde, papa, une marmotte. »</div>
Texte 2 : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">Léo et son papa se promènent en montagne au milieu des vaches.</div>
Texte 3 : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">Tom joue au chamboule-tout à la fête foraine.</div>
Texte 4 : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">Tom a gagné un ours au chamboule-tout.</div>
Texte 5 : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">La cloche a sonné. Les élèves rangent leurs affaires. Léa efface le tableau.</div>
Texte 6 : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">La cloche a sonné. La maîtresse efface le tableau et les élèves rangent leurs affaires.</div>

Grille vierge

1	2	3
4	5	6

Images

