

# Éducation à l'Information et à la Communication : Progression pour le cycle 3

Synthèse des [programmes](#) d'Éducation aux Médias et à l'Information, disciplinaires des compétences du S4C (en bleu suggestions du groupe de formateurs)

Cycle 3	
CM1-CM2	6e
<b>Comprendre les différents mode d'organisation de l'information / Compétences info-documentaires</b> <i>Comprendre et s'approprier les espaces informationnels</i>	
Découvrir le fonctionnement d'un centre de ressource ( <i>bibliothèque</i> ) Programme cycle 3 p. 94. Domaine 2.	Découvrir le fonctionnement du CDI Programme cycle 3 p. 94. Domaine 2.  Utiliser le centre de ressources ( <i>CDI/CCC</i> ) pour trouver les documents dont on a besoin Connaître différents systèmes d'information, les utiliser Programme Histoire-géographie cycle 3 p.171. Domaines 1, 2.
Se familiariser avec différentes sources documentaires ( <i>livres, périodiques, pages web sélectionnées</i> ) Programme cycle 3 p. 92 ; 94. Domaine 2.	Acquérir une méthode simple de recherche d'informations ( <i>interroger le sujet, utiliser les outils méthodes et ressources pour chercher et trouver des informations, collecter l'information en fonction de sa pertinence et de sa validité, reformuler l'information, rédiger, créer une production à partir de ses recherches qui répondent à la consigne de travail</i> ) Programme cycle 3 p. 94. Domaine 2.
Connaître les différents modes d'organisation de l'information dans une source documentaires ( <i>Clés du livre, arborescence de site</i> )	Connaître les différents modes d'organisation de l'information ( <i>Clés du livre, notion de classification, arborescence architecture des sites</i> ) Programme cycle 3 p. 94. Domaine 2.
Interroger l'origine et la pertinence des informations Programme cycle 3 p. 92 ; 94. Domaine 2.	Effectuer des recherche bibliographiques simples et ciblées ( <i>base de donnée, mode de recherche simple mais critériée, mots-clés</i> ) Programme Sciences et technologie cycle 3 p.185. Domaines 2
Compréhension de l'information (identification, hiérarchisation, mise en relation, interprétation) Programme Français cycle 3 p. 106.	Rechercher la validité des informations dont on dispose ( <i>identification, hiérarchisation, mise en relation, interprétation</i> ) Programme Mathématiques cycle 3 p.198. Domaines 2, 3, 4.

## Traitement et appropriation de l'information (*communication*) Programme cycle 3 p. 92 ; 94. Domaine 2.

### *Partager des informations de façon responsable : reproduire, produire*

Collecter, mutualiser des informations numériques Programme cycle 3 p. 94. Domaine 2.	Coopérer en développant le travail en groupe et le travail collaboratif à l'aide des outils numériques ( <i>technologies collaboratives</i> ) Programme cycle 3. Domaine 2 p223/
<i>Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question</i>	Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question Programme Sciences et technologie cycle 3 p.185. Domaines 2/Programme Histoire-géographie cycle 3 p.172. Domaines 1, 2.
Connaître les bases du droit de propriété intellectuelle, du droit à l'image, du droit de la publication ( <i>copyright</i> )	Connaître les bases du droit de propriété intellectuelle, du droit à l'image, du droit de la publication ( <i>copyright, CNIL, savoir publier</i> )
Apprendre à utiliser les outils numériques ( <i>traitement de texte, applications</i> )	Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives ( <i>outils collaboratif en ligne, mur virtuel</i> ) Programme Histoire-géographie cycle 3 p.172. Domaines 2, 3.
Exploiter un document constitué de plusieurs supports (schéma, graphique, tableau)	Exploiter un document constitué de plusieurs supports (schéma, graphique, tableau, algorithme) Programme Sciences et technologie cycle 3 p.185. Domaines 1
Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps ( <i>frise chronologique</i> )	Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps ( <i>frise chronologique, rangement chronologique, applications en ligne</i> ) Programme Histoire-géographie cycle 3 p.172. Domaines 1, 2,5
<i>Utiliser des sources d'information fiables et crédibles</i>	Identifier des sources d'information fiables ( <i>fiabilité de l'information, bases de données, cartographie des sources</i> ) Programme Science et technologie cycle 3 p. 185 Domaine 5.

**Comprendre les différents mode d'organisation de l'information / Compétences médiatiques**  
*Appréhender les modes de traitement, les circuits de l'information*

Savoir que le document exprime un point de vue  
*(comparer différents contenus pour une même information)*

Savoir que le document exprime un point de vue *(Savoir prendre du recul par rapport au design, Faire preuve d'esprit critique face à l'information), (comparer différents contenus pour une même information)*

Programme Histoire-géographie c3 p. 172. Domaines 1., 2

Connaître les principaux médias *(d'actualité ou de masse)*

Connaître les principaux médias *(de masse, appréhender un média social - savoir que tout internaute peut participer à la construction de certains sites : wiki, blog, commentaires...)*

**Les langages pour communiquer et penser (raisonnement, communication)** Programme cycle 3 Domaine 1.  
*Être auteur, consulter s'approprier, publier*

Lire et communiquer des résultats *(via une production médiatique)*

Programme cycle 3 Domaine 1,2,4,5

Traiter et organiser des données (avec des représentations variées d'objets, d'expériences, de phénomènes naturels)

Programme cycle 3 Domaine 1./ Programme Sciences et technologie cycle 3 p.185. Domaines 2

Comprendre le sens général d'un document  
 Programme Histoire-géographie cycle 3 p.172. Domaines 1, 2.

Comprendre des textes, des documents, des images et les interpréter *(distinction entre fait, commentaire, opinion et écrit de fiction)*

Programme Français cycle 3 p.99 Domaines 1, 2,5

**La formation de la personne et du citoyen (communication, citoyenneté)** Programme cycle 3 Domaine 1.  
*Argumenter : analyser, développer un point de vue*

Découverte, fréquentation d'oeuvres littéraires  
 Programme cycle 3 Domaine 3/Domaine 5

Découverte, fréquentation d'oeuvres littéraires (échanges oraux, constitution de traces écrites), théâtrales, cinématographiques *(Politique d'acquisition, politique culturelle)*

Programme cycle 3 Domaine 3/Domaine 5

Formation au jugement : distinguer l'histoire et l'information documentaire de la fiction *(Apprendre qu'un point de vue neutre n'existe pas, comprendre la relativité des points de vue à partir de lecture de fiction, d'une information documentaire)*

Programme cycle 3 Domaine 3

## Comprendre les différents mode d'organisation de l'information / Compétences numériques

### Comprendre les principes de fonctionnement de l'informatique des réseaux sociaux et d'internet

Apprendre à connaître l'organisation d'un environnement numérique de travail Programme cycle 3. Domaine 2 p223	Apprendre à connaître l'organisation d'un environnement numérique de travail ( <i>web invisible, accès sécurisé</i> ) Programme cycle 3. Domaine 2 p223
Connaître les différents modes d'organisation de l'information ( <i>notions de formats, de fichiers, d'applications</i> ) Programme cycle 3 p. 94. Domaine 2.	Connaître les différents modes d'organisation de l'information ( <i>les notions de format, de fichiers, de réseaux, d'applications, de noms de domaines, les différentes « couches » d'Internet</i> ) Programme cycle 3 p. 94. Domaine 2.
Apprendre à utiliser différents outils d'écriture numériques ( <i>typographie, traitement de texte</i> ) Programme cycle 3 p. 94. Domaine 2.	Apprendre à utiliser différents logiciels de traitement des données numériques (sons, images, textes) ( <i>typographie, traitement de texte, dictionnaires en ligne, correcteur d'orthographe, modélisation</i> ) Programme cycle 3 domaine 2 + Science et technologies
Identifier la ressource numérique utilisée ( <i>notion de source</i> ) Programme Histoire-géographie c 3 p.171. Domaines 1, 2.	Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées ( <i>document de collecte</i> ) Programme Science et technologie cycle 3 p. 185. Domaine 2.
Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique Programme Histoire-géographie c 3 p.171. Domaines 1, 2.	Apprendre à chercher des informations et à interroger l'origine et la pertinence de ces informations dans l'univers du numérique ( <i>sources, documents, supports, indexation</i> ) Programme cycle 3 p. 92 ; 94. Domaine 2.
Différencier navigateur et moteur de recherche ( <i>repères de navigation, fonctionnement du réseau internet</i> )	Réfléchir sur le fonctionnement d'Internet ( <i>repères de navigation, fonctionnement du réseau internet, différence entre moteur de recherche et navigateur, référencement, web visible, web invisible/intranet</i> ) Programme Histoire-géographie cycle 3 (CM2) p. 180. Domaine 2.
<i>Utiliser des ressources numérique</i>	Identifier la ressource numérique utilisée ( <i>différence entre document numérisé et document en ligne, regrouper les sources en catégories</i> ) Programme Histoire-géographie cycle 3 p.171. Domaines 1, 2.