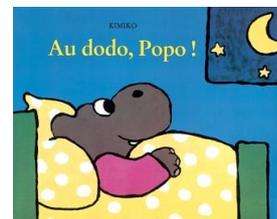


De 2 à 4 ans

Au dodo, Popo !
Kimiko
Collection les Lutins - l'école des loisirs



Analyse du livre	
Rapport au thème	Rituel du tout petit avant d'aller se coucher.
Résumé du livre	Popo doit aller se coucher mais avant cela il faut finir son dessert, se mettre en pyjama, se brosser les dents, lire une histoire et... trouver Georgette, le doudou, avant un dernier bisou.
L'objet livre La couverture	Album broché (30 x 21.7 cm) ou de poche (19 x 15 cm). La couverture nous présente Popo confortablement installée dans son lit avec, à travers la fenêtre, la nuit, la lune et deux étoiles. Le titre est écrit en jaune, en haut de page et en script. Sur la quatrième de couverture, on voit Georgette, le doudou hippopotame de Popo. Les trois premières pages du début et de la fin proposent un motif répété de Popo dans son pyjama rose sur un fond jaune.
Le texte	Le texte est extrêmement simple, proche du script . Le script est un texte proche du vécu des enfants. Il est important d'en proposer aux plus jeunes enfants car c'est ce qu'ils peuvent le mieux assimiler. Il s'agit d'évènements répétitifs avec un ordre à peu près régulier, évènements qu'ils connaissent et auxquels ils peuvent donc facilement s'identifier (cf Patrick Joole).
L'organisation du récit	Chaque page de gauche présente le texte et raconte une des étapes du rituel avant de dormir. Sur la page de droite, on trouve l'illustration correspondante. Le récit est ainsi organisé en 12 doubles-pages.
Les illustrations	Les illustrations sont en adéquation avec le texte et permettent à elles seules la compréhension de l'histoire.
Interprétation symbolique	A chaque étape du rituel on reconnaît les habitudes plébiscitées des jeunes enfants. Pour le finir le repas : une bouchée pour... Pour le pyjama : choisir sa couleur préférée Pour le brossage des dents : l'attrait du dentifrice à la fraise Dans le lit : une histoire... jusqu'au bisou de fin.
Difficultés de compréhension du livre	
Aucune difficulté de compréhension. Chaque double page est rendue accessible par les tournures de phrases, le lexique simple, la référence à un moment connu du tout-petit et des illustrations explicites.	
Propositions d'actions	
Dispositif de lecture possible	On peut accorder une séance de langage spécifique avec les enfants et les interroger sur ce qu'il faut faire avant d'aller se coucher. Pourquoi ? Ce qu'ils préfèrent dans ces différents temps ... Il est ensuite possible de présenter Popo : la décrire, savoir à quel animal elle correspond, montrer des images de vrais hippopotames. On commence ensuite la lecture de l'histoire jusqu'à « <i>avant de dormir, maman lit une histoire de dinosaure</i> ». On peut lire plusieurs fois ces premières pages pour laisser les élèves s'imprégner de l'histoire et verbaliser. Lire ensuite tout le début de l'histoire et ajouter la page « <i>mais Popo ne peut pas dormir sans Georgette son amie</i> ». Questionner : qui est Georgette ? A quoi ressemble-t-elle ? Ou pourrait-elle se cacher d'après vous ? Lister les différents endroits où les enfants retrouvent parfois leur doudou. Lire les 3 pages où Popo cherche Georgette dans sa chambre, dans la salle de bain et dans la cuisine (réfrigérateur). Echanger sur les différentes pièces de la maison. Nouvelles émissions d'hypothèses : où peut-être Georgette ? Reprendre l'histoire depuis le début et la lire en entier. A partir des illustrations, amener les enfants à raconter l'histoire page après page.

<p>Débat interprétatif</p>	<p>Les élèves pourront rapidement s'identifier à Popo et parler de leur propre rituel du coucher.</p>
<p>Liens avec les autres disciplines</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Oral</u> : le dispositif de lecture proposé ci-dessus ⇒ Faire s'exprimer les élèves sur : <ul style="list-style-type: none"> - le rituel du coucher, - leur doudou (animal, forme, nom...) - les endroits où peut se cacher leur doudou, - les différentes pièces de la maison. <p>Sur le modèle des albums échos et de l'album étudié, faire réaliser un livre pour chaque enfant reprenant son rituel du coucher avec des photos de son doudou...</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Vocabulaire</u> : Cet album est tout à fait adapté aux jeunes enfants pour l'acquisition du vocabulaire concernant les différentes pièces de la maison, leur fonction et le mobilier. Il est aussi possible d'étendre à l'hygiène corporelle, au repas et aux aliments. • <u>Explorer le monde</u> : ⇒ se repérer dans le temps et l'espace (introduction des repères sociaux) : les différents moments de la journée, lien avec l'emploi du temps de la journée dans la classe ⇒ explorer le monde du vivant : acquisition des premiers savoirs et savoir-faire relatifs à une hygiène de vie saine (les différentes parties du corps, l'hygiène, l'équilibre alimentaire, le sommeil...). • <u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (musique)</u> : ⇒ Comptine « <i>Mon doudou</i> » - répertoire départemental année 2003/2004 ou 2009/2010 ⇒ Comptine « <i>Jean petit qui danse</i> » - répertoire départemental année 2004/2005 ⇒ Comptine « <i>Bonjour Madame la lune</i> » - répertoire départemental année 2005/2006 ⇒ Comptine « <i>Dors dors</i> » - répertoire départemental année 2006/2007 ⇒ Comptine « <i>Berceuse créole</i> » - répertoire départemental année 2008/2009 ⇒ Comptine « <i>Un hippopotame</i> » - répertoire départemental année 2011/2012 ⇒ Comptine « <i>Qui a mordu dans la lune</i> » - répertoire départemental année 2018/2019 • <u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</u> ⇒ Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés : en reprenant les parcours installés en salle de motricité, inviter les enfants à franchir les obstacles avec leur doudou dans une main, dans les bras, sur la tête (à pied ou sur des objets porteurs) ⇒ Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique : réaliser des rondes dansées (Ex : Jean petit qui danse) pour travailler l'acquisition du schéma corporel ou faire réaliser une chorégraphie simple sur le thème du doudou
<p>Réseaux possibles</p>	
<p>Réseau autour de ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • autour de l'auteur/illustrateur : https://www.ecoledesloisirs.fr/auteur/kimiko • autour de Popo : « Atchoum Popo ! » de Kimiko - Collection Loulou & cie https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/atchoum-popo « Attention Popo ! », « Joyeux Noël, Popo ! », « Coucou, Popo ! », « Vive Popo ! »... • autour du doudou et du coucher : « A la sieste ! » d'Iris de Moÿy - Collection Loulou & cie

	<p>https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/a-sieste « Au lit, petit lapin ! » de Jörg Mühle - Collection Pastel</p> <p>https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/au-lit-petit-lapin « Bonne nuit Lolotte ! » de Clothilde Delacroix - Collection Loulou & cie</p> <p>https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/bonne-nuit-lolotte « L'heure de la lune » d'Alex Sanders - Collection Loulou & cie</p> <p>https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/heure-lune « Bonne nuit tout le monde » d'Audrey Poussier - Collection Loulou & cie</p> <p>https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/au-lit-monde « Où est Mouf ? » de Jeanne Ashbé - Collection Pastel</p> <p>https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/ou-est-mouf « Chagrin d'éléphant » de Pénélope Jossen - Collection les Lutins</p> <p>https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/chagrin-delephant</p> <p>• autour de la maison, l'habitation, les différentes pièces « Tu me vois » de Stéphanie Blake - Collection Loulou & cie</p> <p>https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/tu-me-vois « Toutes les maisons » de Pierrick Bisinski - Collection Loulou & cie</p> <p>https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/toutes-maisons « Une nouvelle maison pour la famille souris » de Kazuo Iwamura - Collection Album</p> <p>https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/nouvelle-maison-famille-souris</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------