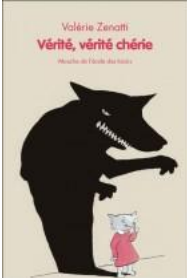


Niveau 2	<p style="text-align: center;">Vérité, vérité chérie Valérie Zenatti L'école des Loisirs</p>	
Présentation du livre		
Rapport au thème	Une petite louve va découvrir un secret de famille bien gardé et pourtant ... bien connu de tous !	
Résumé du livre	Camille est une petite louve plus que parfaite, excellente élève. Mais un devoir sonné par son professeur la déstabilise : elle doit réaliser le portrait de son grand-père, qu'elle ne connaît pas du tout et dont personne ne veut lui parler. Volontaire, Camille va mener l'enquête.	
Particularité(s) du livre	C'est un roman illustré, aéré et facile d'accès pour les lecteurs débutants. Pour bien comprendre ce livre, il est nécessaire de connaître les traditionnelles histoires de loups.	
Mots-clés :	Loup, secret de famille, contes	
Points de résistance du livre		
Pistes pédagogiques		
Pratiques langagières orales	<p>Avant la lecture :</p> <p>Il est nécessaire d'avoir relu ou évoqué ensemble les contes avec des loups. Mais pour ne pas gêner la lecture des élèves, il faut le faire en amont sans faire de lien avec ce livre, penser une lecture offerte du Petit Chaperon Rouge et des Trois petits cochons en classe entière.</p> <p>Les étapes (possibles) de découvertes du livre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découverte du livre : première et quatrième de couverture + pages 8 et 9 -> découvrir l'héroïne de l'histoire : Camille • Chapitre 1 : découvrir l'avenir voulu par les professeurs pour Camille, lister les propositions puis chercher dans des documentaires des informations sur la vie des loups : les meutes, le chef de meute, les hurlements.... Décrire le caractère de Monsieur Leroux et celui de Camille • Chapitre 2 : découvrir ensemble ce qui inquiète Camille, relever des indices. • Chapitre 3 : reconstituer la vie du Grand Père de Camille et l'identifier. • Chapitre 4 : il pourrait être proposé en lecture offerte pour laisser les élèves percevoir la notion de point de vue ; la version du Petit Chaperon Rouge adulte est très tolérante envers le Loup. -> un débat sur la capacité de pardonner à partir de l'attitude de Constance pourrait être organisé. • Chapitre 5 : la découverte du secret de Monsieur Leroux ; laisser les élèves s'exprimer sur la rencontre de Camille et de son Grand Père ; sur les sentiments qu'ils peuvent éprouver. 	
Pratiques langagières écrites	<p>Projet d'écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Il a brisé le pacte » p 45, « les loups et les hommes décidèrent de signer un pacte » p65-> rédiger le pacte signé par les loups et les hommes, (droits et devoirs de chacun et les conséquences en cas de rupture du pacte » • Imaginer les gros titres des journaux dans les différentes « affaires de loup » ! 	

<p style="text-align: center;">Liens avec les autres disciplines</p>	<p><u>Questionner le monde</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire une carte du pays des loups : en y plaçant tous les endroits évoqués et en l'illustrant au mieux. • Faire l'arbre généalogique de Camille <p><u>EMC</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratique du débat réglé autour de différents thèmes : les règlements, le pardon, la honte des parents de Camille, ...
Mises en lien possibles	
<p style="text-align: center;">Autour du lecteur</p>	<p><u>Les histoires de loups détournées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ « Melle sauve qui peut » P. Coentin ▶ « Le petit chaperon vert » G. Solotareff, Nadja ▶ « Le petit chapeau rond rouge » G. De Pennart ▶ « John Chatterton détective » Yvan Pommaux ▶ « Petit Lapin Rouge » Rascal, C.K Dubois ▶ « Dans la forêt profonde » A. Browne, Kaleïdoscope ▶ « Quel cafouillage » G. Rodari, A. Sanna, Kaleïdoscope ▶ « La véritable histoire des trois petits cochons » Gallimard ▶ « Trois petits cochons » J. Claverie, Nord Sud ▶ « Les trois pourceaux » C. Promeyrat, Didier ▶ « Les trois petites cochonnes » Stehr Frédéric, Ecole des loisirs
<p style="text-align: center;">Des pistes pédagogiques</p>	<p><u>Des pistes d'exploitation proposées</u> :</p> <p>http://www.i-en-gennevilliers.ac-versailles.fr/spip.php?article303 https://media.ecoledesloisirs.fr/dossiers_maj/verite_zenatti.pdf https://media.ecoledesloisirs.fr/dossiers_chut/PDFVeriteverite.pdf</p>