

FICHE de CALCUL MENTAL, classe de CINQUIEME.

Fiche 6 ,THEME: BILAN. (Il manque de la place pour tout tester ! Quelle chance !)

Comment travailler avec cette fiche ?

Cette fiche contient trois séries d'auto-entraînement. Il est conseillé de les étudier «régulièrement » pour assurer un bon apprentissage. Pour chaque série, suivre attentivement les consignes suivantes :

1. *Replier le bas de la page sous la première double-flèche pour cacher les réponses ou bien utiliser un cache.*
2. *Réviser le cours ou la leçon concernant ce thème, les différentes tables d'opération, les formules, ...*
3. *Prendre une feuille de brouillon et la préparer en la numérotant de (1) à (10).*
4. *Sans poser d'opération, sans calculatrice, répondre à chaque calcul ou item proposé, sans dépasser un temps indicatif de 5 à 10 minutes par séries.*
5. *A l'issue du test, compter un point par bonne réponse en regardant la correction, corriger « à la main » les erreurs, chercher à les comprendre en essayant d'améliorer les performances, ... Ecrire ensuite la note sur 10.*

Le contrôle, en classe, est ensuite «calqué » sur les trois séries d'entraînement.

Bon courage et bon travail !

SERIE N°(1) :

- (1) $4,7 + x = 61$; $x = ?$
- (2) $5 \div a = 68$; $a = ?$
- (3) $6 + 7 / 3 = ? / 3$.
- (4) $61 + (- 10,7) = ?$
- (5) A(- 3) et B(8,4) ; $AB = ?$
- (6) 25 % de 500 € = ? €
- (7) $9,2 \div 7 + 0,8 \div 7 = ?$
- (8) Aire d'un triangle de base 80 mm et de hauteur associée 7 cm. Aire = ?
- (9) Deux angles d'un triangle mesurent respectivement 105° et 23° . Mesure du troisième angle ?
- (10) Aire d'un disque de diamètre 20 cm. Aire A = ? (on donne $\pi \approx 3,14$).

SERIE N°(2) :

- (1) $23,4 - y = 10,2$; $y = ?$
- (2) $9 \div b = 5,4$; $b = ?$
- (3) $1,8 / 7 + 41,3 / 7 = ?$
- (4) $- 15 - 25 - 33 = ?$
- (5) A(0,6) et B(- 21) ; $AB = ?$
- (6) 15 % de 2000 m = ? m.
- (7) $53 \div 0,8 - 3 \div 0,8 = ?$
- (8) Aire d'un parallélogramme de dimensions 4,9 cm et 12,3 cm. Aire = ?
- (9) Peut-on construire un triangle dont les côtés mesurent : 11,8 cm ; 22 mm et 7,5 cm ? Pourquoi ?
- (10) Périmètre d'un disque de rayon 15 cm. P = ? (on donne $\pi \approx 3,14$)

SERIE N°(3) :

- (1) $z - 81 = 40$; $z = ?$
- (2) $0,01 \div c = 14$; $c = ?$
- (3) $37 / 6 - 5,2 / 6 = ?$
- (4) $2,5 + (- 1,3) + 100 = ?$
- (5) $222 \text{ cm}^2 = ? \text{ m}^2$.
- (6) 75 % de 18 t = ? t.
- (7) $9,1 \div 2,3 + 9,1 \div 7,7 = ?$
- (8) Aire d'un losange de diagonales 8,5 cm et 200 mm. Aire = ?
- (9) Volume d'un prisme triangulaire d'aire de base $25,2 \text{ cm}^2$ et de hauteur 100 mm. Volume = ? (bonne unité !)
- (10) $100 - x = 0$; cette égalité est-elle Vraie ou Fausse pour $x = - 100$?

CORRECTION de la SERIE N°(1) :

- (1) : $x = 61 - 4,7 = 56,3$.
- (2) : $a = 68 / 5 = 134 / 10 = 13,4$.
- (3) : $6 = 18 / 3$, d'où $6 + 7 / 3 = 25 / 3$.
- (4) : $61 - 10,7 = 50,3$.
- (5) : $AB = 8,4 - (- 3) = 8,4 + 3 = 11,4$.
- (6) : 125 € ($125 \times 4 = 500$).
- (7) : $(9,2 + 0,8) \times 7 = 10 \times 7 = 70$.
- (8) : aire = $8 \text{ cm} \times 7 \text{ cm} / 2 = \dots = 28 \text{ cm}^2$
- (9) : $180^\circ - (105^\circ + 23^\circ) = \dots = 52^\circ$.
- (10) : $A = 10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 3,14 = 314 \text{ cm}^2$

CORRECTION de la SERIE N°(2) :

- (1) : $y = 23,4 - 10,2 = 13,2$.
- (2) : $b = 5,4 / 9 = 54 / 90 = 0,6$.
- (3) : $1,8 + 41,3 = 43,1$; d'où : $43,1 / 7$.
- (4) : $- 73 = -(15 + 25 + 33)$.
- (5) : $AB = 0,6 - (- 21) = 0,6 + 21 = 21,6$.
- (6) : 300 m . ($15 \% = (10 + 5) \%$).
- (7) : $(53 - 3) \times 0,8 = 50 \times 0,8 = 40$.
- (8) : on ne peut pas avec ces informations
- (9) : $7,5 + 2,2 < 11,8$, donc NON. (IT).
- (10) : $P = 30 \text{ cm} \times 3,14 = \dots = 94,2 \text{ cm}$.

CORRECTION de la SERIE N°(3) :

- (1) : $z = 40 + 81 = 121$.
- (2) : $c = 14 / 0,01 = 14 \times 100 = 1400$.
- (3) : $37 - 5,2 = 31,8$; d'où : $31,8 / 6$.
- (4) : $102,5 - 1,3 = 101,2$.
- (5) : $222 \text{ cm}^2 = 0,0222 \text{ m}^2$.
- (6) : $9 \text{ t} + 4,5 \text{ t} = 13,5 \text{ t}$ ($75 \% = 3/4$).
- (7) : $9,1 \times (2,3 + 7,7) = 9,1 \times 10 = 91$.
- (8) : aire = $8,5 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} / 2 = \dots = 85 \text{ cm}^2$.
- (9) : vol = $25,2 \text{ cm}^2 \times 10 \text{ cm} = 252 \text{ cm}^3$
- (10) : $100 - (-100) = 200$, donc Faux.

QUELQUES REGLES à RETENIR, QUELQUES FORMULES à APPRENDRE, ...

Revoir les fiches précédentes : tout y est !

SV, PW.