Test A51 **Thème : Algèbre** **Niveau : 5ème** **Test N°1**

Fiche professeur **Titre : substituer**

1. Objectifs :

a. Ce test évalue :

La maîtrise que les élèves ont de la substitution d'une indéterminée par une valeur numérique.

b. En vue de l'entrée dans :

Le travail sur la distributivité de la multiplication sur l'addition, le travail sur le test d'égalité et plus généralement tout travail dans le domaine algébrique.

2. Conditions de passation :

a. Durée : 8 minutes

b. Consignes :

Dire aux élèves avant de distribuer le document : « Vous avez 8 minutes pour faire ces exercices. La calculatrice est interdite. »

c. Matériel :

Aucun matériel particulier.

3. Réponses attendues :

Item 1 : 27 Item 2 : 45
Item 3 : 50

4. Points à repérer :

Item 1 : non compréhension de la consigne (absence de réponse notamment, on ne prend pas en compte les erreurs éventuelles de calcul)
Item 2 : difficulté spécifique liée à la double occurrence de la lettre (item 1 réussi et item 2 échoué)
Item 3 : difficulté spécifique liée à la présence de deux lettres (item 1 réussi et item 3 échoué)

5. Pistes de remédiation : voir la rubrique « Remédiation » du site.

6. Commentaires pédagogiques :

L'objectif évalué est constitué de la compréhension de la consigne et de la capacité technique qu'ont les élèves à effectuer la substitution. L'absence de justifications ou de calculs, des erreurs de calculs … sont des questions parasites qui ne doivent pas fausser le diagnostic sur l'objectif évalué. Cela n'empêche évidemment pas de faire également un relevé d'erreurs sur ces points annexes en vue d'un traitement et de l'apprentissage qu'on jugera utile.

7. Commentaires sur le socle :

Les trois items relèvent du socle commun.

Test A51 NOM : …… Classe : …...

---

1. Calcule combien vaut $3\times(a + 5)$ pour $a = 4$

2. Calcule combien vaut $(b + 5) \times(b + 1)$ pour $b = 4$

3. Calcule combien vaut $(c + 3) \times(4 + d)$ pour $c = 2$ et $d = 6$