

**DOC 02a : ANALYSE DE PRODUCTIONS D'ELEVES = Proposition de synthèse**

| PRODUCTION | PROCEDURE  | REUSSITES  | ERREURS   |
|------------|--|--|---|
| <b>A</b>   | Perception de la relation entre 5, 10, 15 et 20 (multiples successifs de 5)<br>Calcul du nombre de citrons pour chaque palier par additions successives. | Exercice réalisé dans son intégralité et donc abouti.<br>Compréhension de la situation.<br>Organisation et gestion des données<br>Phrase de conclusion                                   |   |
| <b>B</b>   | Somme calculée des deux données numériques de l'énoncé   | Phrase de conclusion   | Mauvaise compréhension de la situation<br>Additionne directement les deux données numériques<br>Ne distingue pas la différence entre les unités (personnes # citrons)                 |
| <b>C</b>   | Associe directement nombre de citrons par nombre de personnes en allant de 5 en 5 personnes  | Compréhension apparente de la situation<br>Phrase de conclusion  | Perd apparemment le fil en additionnant le nombre de citrons pour 10 personnes avec celui pour 15 personnes   |
| <b>D</b>   | Représentation de la situation à l'aide d'une droite / d'un axe gradué.e   | Exercice réalisé dans son intégralité et donc abouti.<br>Compréhension de la situation.<br>Organisation et gestion des données<br>Phrase de conclusion                                   |   |
| <b>E</b>   | Tentative de passage par l'unité<br>Aboutit à l'équivalence incompatible avec le réel :<br>1 citron $\Leftrightarrow$ 2,5 personnes                      | Calcul d'une division et d'une multiplication avec résultat décimal<br>Phrase de conclusion  | Mauvaise compréhension de la situation<br>Quotient « personne/citron » et non pas « citron/personne »<br>Résultat incohérent au regard de la situation initiale : citrons > personnes |
| <b>F</b>   | Représentation de la situation : dessin et texte associé explicites de la procédure  | Représentation de la situation<br>Exercice réalisé dans son intégralité et donc abouti.<br>Compréhension de la situation.<br>Organisation et gestion des données<br>Phrase de conclusion |   |
| <b>G</b>   | Quotient calculé des deux données numériques de l'énoncé   | Calcul d'une division<br>Phrase de conclusion  | Mauvaise compréhension de la situation  |