



## Collaborer en pédagogie de projet

### Les apports d'un wiki

#### Présentation

Discipline	<i>Séance d'Informatique et Sciences du Numérique (ISN) menée par un professeur de Physique-Chimie</i>
Lycée	<i>Voie générale</i>
Niveau de classe	<i>Terminale S</i>
Contexte	<i>Groupe de spécialité ISN / séance de 1h50 / mardi 17 avril 2018</i>

#### Aspects pédagogiques et didactiques

Place dans la progression	<i>Séance réalisée dans le cadre du suivi des projets élaborés par les élèves, projets qui font l'objet d'une évaluation orale pour le baccalauréat.</i>
Fiche activité élève	<i>Le travail des élèves suit le cahier des charges qu'ils ont élaboré pour le projet.</i>
Organisation pédagogique	<i>Les élèves travaillent en autonomie par groupe de projet. Le professeur supervise les groupes de projet.</i>

Outils et applications utilisés par les élèves et/ou le professeur :	<i>WIKI via Moodle FRAMAPAD pour le traitement de texte collaboratif FREEMIND pour l'architecture du projet.</i>
Compétences numériques mises en œuvre par les élèves (voir PIX)	<i>Gérer des données, Interagir, Partager, Collaborer, Programmer</i>

Objectifs pédagogiques de la vidéo / Intérêts particuliers	<i>La vidéo montre les intérêts d'un espace numérique de travail collaboratif dans le cadre des suivis de projets, celui-ci :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Facilite le travail collaboratif au sein de la classe (A)</i></li> <li>• <i>Facilite le travail collaboratif en dehors du temps scolaire (M)</i></li> <li>• <i>Facilite le partage des fichiers de travail (A)</i></li> <li>• <i>Facilite le suivi des projets par le professeur (A)</i></li> <li>• <i>Permet aux élèves de disposer de tous les documents du groupe, même en cas d'absence d'un des membres du groupe. (M)</i></li> </ul>
Indicateur sur l'échelle du SAMR ((S) : Substitution / (A) : Augmentation / (M) : Modification / R : Redéfinition)	
Utilisation(s) possibles de la vidéo	<i>Formation initiale ou continue, auto-formation, information, promotion du numérique...</i>
Focales d'observation de la vidéo	<i>00:59 à 01:30 et 2:46 à 3:27 : le point de vue de l'élève sur les avantages du wiki, et plus généralement du travail collaboratif 1:48 : à 2 :43 le point de vue de l'enseignant</i>
Points de vigilance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cette vidéo n'a pas pour objectif d'être modélisante, tant par son contenu que par la forme de la séance</i></li> <li>• <i>Le wiki est un outil de travail collaboratif parmi d'autres. On peut citer aussi le pad (Framapad...).</i></li> </ul>

Remarques	<i>La démarche de projet se retrouve dans différents enseignements des nouveaux programmes de physique-chimie : projet expérimental et numérique en enseignement scientifique (1<sup>ère</sup>, voie générale), conduite de projets variés permettant de préparer les élèves en vue de l'épreuve orale terminale du baccalauréat général ou technologique.</i>
-----------	--