

Maquette des formations bassins CPE 2019-2020

Bassin : Indre

Journée : 1

Date : 08 octobre 2019

Coordonnateurs : Mesdames Boënnec, Labarre et Leserteur

J1	Intitulé de la formation	<i>Aménager les espaces et le temps scolaires pour favoriser le bien-être et la réussite des élèves.</i>
	Objectif général de la formation	Répondre aux besoins pédagogiques et éducatifs des élèves au sein de l'espace de vie scolaire. Améliorer la qualité de vie à l'école en proposant des espaces et des services adaptés aux besoins des élèves.
	Objectifs spécifiques (compétences) <i>Se reporter au référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation du 01.07.2013.</i> <i>CC : compétences communes</i> <i>CS : compétences spécifiques.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • CS1 : organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps • CS5 : accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif. • CC3 : connaître les élèves et les processus d'apprentissages. Tenir compte de la dimension cognitive, affective et relationnelle dans l'action éducative. • CC4 : prendre en compte la diversité des élèves, adapter son action éducative à la diversité des élèves • CC10 : Coopérer au sein d'une équipe
	Modalités pédagogiques (intervention, échanges, animations d'ateliers, construction d'outils, mutualisation...)	<p><u>Matin</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -intervention en plénière -visio-conférence -échanges, réactions et questions <p><u>Après-midi</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -plénière -ateliers de mutualisation de nos pratiques en établissement (world-café) - identification de pratiques innovantes.
	Finalités en termes de pratiques professionnelles, effets attendus.	<p>Impulser un travail collectif pour offrir une qualité de vie garantissant la réussite de tous les élèves. « Les CPE doivent contribuer à la qualité du climat scolaire qui garantit des conditions optimales pour les apprentissages et la vie collective de l'établissement » circulaire relative aux missions des CPE 10/08/2015</p> <p>Aider les CPE à organiser l'espace et le temps au sein de l'externat, de l'internat et de la demi-pension en respectant les rythmes de vie et de travail des élèves.</p> <p>Favoriser la coopération CPE, assistants d'éducation, professeurs documentalistes et enseignants pour repenser</p>

	collectivement les espaces, le temps scolaire ainsi que les services et ressources à disposition des élèves.
Contenus (références théoriques, textes institutionnels...)	<u>Climat scolaire et bien-être à l'école</u> Revue de l'éducation n°88-89 DEPP 12/2015 <u>Des espaces scolaires pour le bien-être ?</u> M.Mazalto 19/04/2017 Café pédagogique <u>Favoriser le bien-être des élèves, condition de la réussite</u> MEN note d'analyse stratégique n°313 01/2013
Date et lieu	Mardi 08 octobre 2019 CANOPÉ Châteauroux
Intervenants	Madame VELTCHEFF, directrice CANOPÉ Normandie Madame Stéphanie PONROY, professeure-documentaliste

A valider par Jamal KHELLAD, IA-IPR EVS : validé le 13 09 2019