



## Journée de développement professionnel

**CPE bassin 41**

**2019-2020**

**Bassin : LOIR ET CHER**

**Journée : 1**

**Coordonnateurs : Mme BARJOLLE, Mme MOAL et M ROUSSEL**

<b>Intitulé de la formation</b>	La parole de l'élève.
<b>Objectif général de la formation</b>	Améliorer la qualité de vie à l'école en favorisant la culture de l'engagement et le sentiment d'appartenance au sein des EPLE.
<b>Objectifs spécifiques (compétences)</b>  <i>Se reporter au référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation du 01.07.2013.</i>	<p><b>CC 1</b> : Faire partager les valeurs de la République en aidant notamment les élèves à développer leur esprit critique, à savoir argumenter et à respecter la pensée de l'autre.</p> <p><b>CC 6</b> : Apporter sa contribution à la mise en œuvre de l'éducation à la citoyenneté.</p> <p><b>CC 13</b> : Coopérer avec les partenaires de l'école.</p> <p><b>CC 14</b> : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.</p> <p><b>CS 2</b> : Prévenir, gérer et dépasser les conflits en privilégiant le dialogue et la médiation dans une perspective éducative.</p> <p><b>CS 6</b> : Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative.</p>
<b>Modalités pédagogiques</b> (intervention, échanges, animations d'ateliers, construction d'outils, mutualisation...)	<p>- <b>Présentation de la journée</b></p> <p>- <b>4 ateliers participatifs :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. « <b>Apprendre à débattre</b> » – Les Cahiers Pédagogiques</li> <li>2. « <b>La médiation par les pairs</b> » / La Ligue de l'Enseignement</li> <li>3. « <b>Apprendre à Coopérer</b> » / AROEVEN</li> <li>4. « <b>Education aux médias et esprit critique</b> » / CEMEA</li> </ol> <p>- <b>Bilan de la journée</b></p>
<b>Finalités</b> en termes de pratiques professionnelles, effets attendus.	<p>- Mise en œuvre de la politique éducative de l'établissement.</p> <p>- Contribuer à la qualité du climat scolaire, notamment en privilégiant le dialogue et la médiation entre pairs.</p> <p>- Développer la coopération avec les associations partenaires de</p>

	<p>l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre les élèves acteurs de la scolarité (SCCC, Parcours citoyen...).</li> <li>- Le CPE, personne ressource dans le cadre du développement des compétences psychosociales des usagers des EPLE.</li> </ul>
<b>Contenus</b> (références théoriques, textes institutionnels...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connac.S, <i>Apprendre avec les pédagogies coopératives, Démarches et outils pour l'école</i>, ed. ESF, 2009.</li> <li>- <i>La parole des élèves</i>, Les Cahiers Pédagogiques, n°538, juin 2017.</li> <li>- Le Mouillour.S, « <i>La parole des élèves au service d'une socialisation démocratique</i> », <i>Educatio</i> [En ligne], 4   2015. URL : <a href="http://revue-educatio.eu">http://revue-educatio.eu</a></li> <li>- Bibliographie et sitographie données lors de la journée de formation</li> </ul>
<b>Date et lieu</b>	<p>jeudi 21 novembre 2019 Lycée hôtelier de Blois.</p>
<b>Intervenants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Romane Antoine (<i>Coordonnatrice CAPE</i>). (<i>pas d'OM ni frais</i>)</li> <li>- Jean Roussel (<i>CPE 41</i>). (<i>OM avec frais</i>)</li> <li>- 4 animateurs (<i>CRAP, Ligue de l'Enseignement 41, AROEVEN, CEMEA</i>). (<i>pas d'OM ni frais</i>)</li> <li>- Cyrill Desouches <i>IA IPR-EVS</i> (<i>OM avec frais</i>)</li> </ul>

**Validé par Jamal KHELLAD, IA-IPR EVS le 7/10/2019**